

ЕГЭ не цель, а средство диагностики уровня и качества усвоения знаний по физике

ЕГЭ задуман как объективный инструмент для проверки знаний учащихся, а не как единственная цель обучения. Важно сосредоточиться на всестороннем развитии и критическом мышлении, а не только на тестах.

Учитель физики
МАОУ лицей №4(ТМОЛ)
Якунина О.Б.





История и эволюция ЕГЭ в системе образования

ЕГЭ введен в 2001 году как единый стандарт оценки знаний выпускников.

Система ЕГЭ постоянно модернизируется, чтобы улучшить объективность и справедливость экзамена.

Роль ЕГЭ в диагностике уровня знаний по физике



ЕГЭ как инструмент оценки знаний

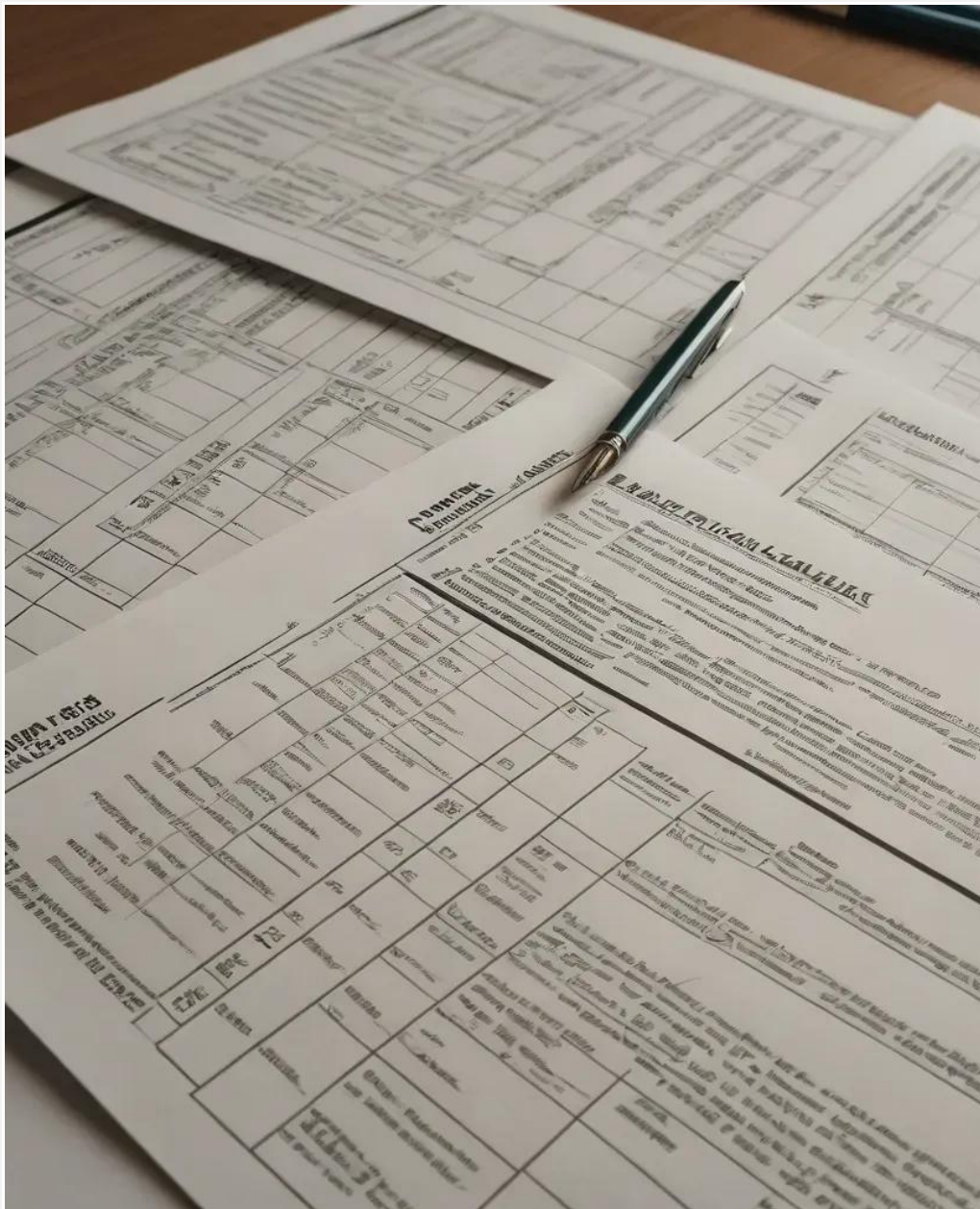
Позволяет объективно оценить знания выпускников по физике.

Стандартизация экзаменационных заданий

Обеспечивает единообразие проверки знаний по всей стране.

Подготовка к высшему образованию

Помогает выявить готовность к изучению физики в вузах.



Методы повышения объективности оценки на ЕГЭ



Использование стандартизированных критериев

Обеспечивает единые
требования и сравнимые
результаты.



Применение автоматизированных систем

Снижает влияние
человеческого фактора при
проверке.



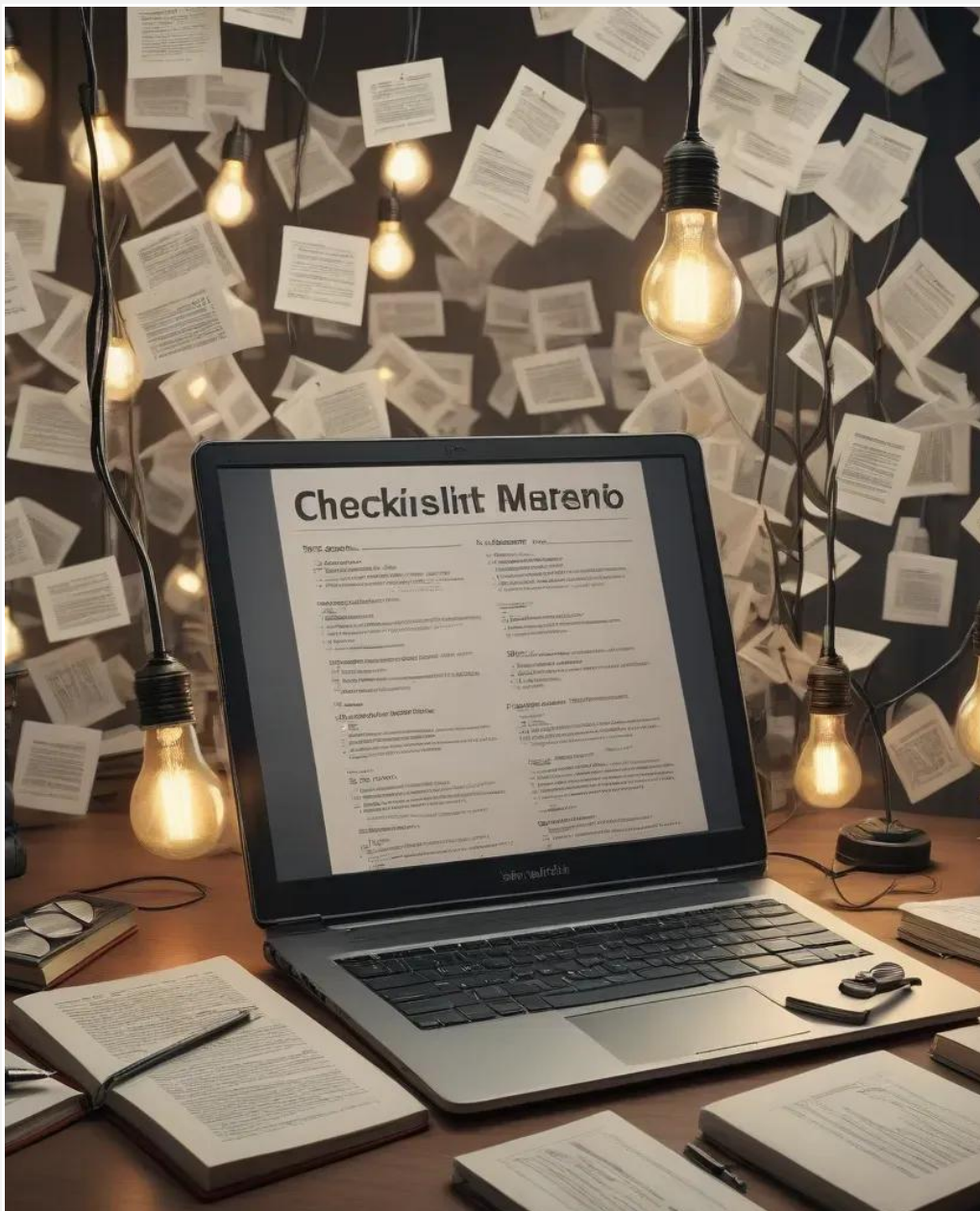
Регулярное повышение квалификации экспертов

Обучение экспертов для
улучшения качества оценки.



Независимые проверки и контроль

Обеспечивает
дополнительную надежность
оценки.



Альтернативные способы проверки знаний

1

Онлайн викторины и тесты

Используйте интерактивные платформы для проверки знаний.

2

Обучающие игры и симуляции

Создавайте игры для практического применения знаний.

3

Проектная работа

Оцените способности через выполнение практических проектов.

4

Портфолио и презентации

Демонстрируйте знания через работы и публичные выступления.

Цель обучения физике - вырастить человека, способного активно получать и обрабатывать информацию из разных источников (книги, медиа, коммуникация и т.д.)

**Развитие
аналитического
мышления**

Физика учит
анализировать данные
и делать выводы.

**Навыки решения
проблем**

Физика развивает
умение решать
сложные задачи
творчески.

**Поиск и обработка
информации**

Физика обучает находить и оценивать научные сведения.





Человек должен выйти из школы конкурентоспособным

Знания и навыки для успеха

Школа должна готовить к реальным вызовам и рынку труда.

Развитие критического мышления

Способность анализировать и решать проблемы важнее заучивания.

Инновации и технологии в обучении

Использование современных технологий для повышения качества образования.



Средства достижения результата



Уровни сложности материала

Использование разных сложностей для углубленного понимания.



Разнообразие типов заданий

Применение заданий разного типа для закрепления знаний.



Анализ и обсуждение

Групповые обсуждения для глубокого анализа изученного.



Использование визуализаций

Графики и диаграммы для наглядного представления данных.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная работа, коллективная работа, работа в группах, самостоятельная презентация изученного другим учащимся (групповая работа, повторение и обобщение материала путем взаимопроса, семинарские занятия силами учащихся, летние школы с привлечением выпускников и олимпиадников)

Индивидуальная работа

Способствует развитию самостоятельности и личной ответственности.

Коллективное обучение

Улучшает навыки командной работы и коммуникации между школьниками.

Гибридные формы обучения

Сочетание индивидуальных и коллективных методов для максимальной эффективности.





Олимпиады разного уровня и подготовка к ним

1

Виды олимпиад

Существуют школьные, региональные и международные олимпиады.

2

Подготовка к олимпиадам

Регулярные занятия и решение задач повышают шансы на успех.

3

Полезные ресурсы

Учебники, онлайн-курсы и тренировки помогут подготовиться.

4

Значение участия

Олимпиады развивают навыки и открывают новые возможности.



На этапе подготовки к ЕГЭ нельзя начинать просто с прорешивания вариантов

1

Необходимость анализа материала

Понимание темы важнее механического решения задач.



2

Планирование учебного процесса

Выстраивание плана подготовки помогает организовать обучение.

3

Роль теоретических знаний

Теория служит фундаментом для успешного решения задач.

Все обучают каждого, каждый обучает всех



Летний интенсив



Результаты



РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Улучшение качественных показателей процесса обучения (более 80% выпускников сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше; получили 100 баллов по ЕГЭ 5 человек, 98 баллов 5 человек)



2

100% вовлечение учащихся в олимпиадное движение

Большое количество победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов (уровневые и международные олимпиады).

3

Поступление выпускников в ведущие вузы страны (МГУ, МФТИ, МИФИ, МВТУ, СПбГУ, ИТМО, ЮФУ) и успешное обучение в этих вузах



Заключение: ЕГЭ как инструмент для улучшения образования

Универсальная оценка знаний
ЕГЭ позволяет стандартизировать проверку знаний.

Мотивация к учебе
Подготовка к ЕГЭ стимулирует более усердную учебу.

1

2

3

Доступ к высшему образованию

ЕГЭ открывает доступ к вузам для всех выпускников.